



UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR
SEDE CENTRAL
Sucre – Bolivia

DIPLOMADO INTERNACIONAL EN
DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

DELINCUENCIA EN ADOLESCENTES Y POLÍTICAS DE
PREVENCIÓN EN LA CIUDAD DE EL ALTO

Monografía presentada para optar
al Diplomado en Derechos de La
Niñez y Adolescencia

ESTUDIANTE: KELLY GUERRA ORELLANA

Sucre - Bolivia

2022

RESUMEN

La ciudad de El Alto es una de las más jóvenes de Bolivia así mismo es la que mayor crecimiento poblacional ha tenido a lo largo de su existencia, esto debido a la migración que se tiene de las poblaciones más cercanas a esta, así también con ello se ha ido convirtiendo paulatinamente en una ciudad de riesgo debido al incremento de la violencia e inseguridad ciudadana a esto también debe sumársele la crisis económica debido a que la mayor fuente de ingresos viene del comercio informal y la mayoría de sus habitantes vive en precariedad económica viviendo del día a día dando como resultado el crecimiento de la pobreza, la falta de empleos que recae en el incremento del desempleo, y consiguientemente lo que se desarrollará en la presente monografía, la emergencia de nuevas formas de violencia, delincuencia e inseguridad ciudadana.

Que conforme el Código Niña, Niño y Adolescente, Ley N° 548 de 17 de Julio de 2014, se considera adolescente al individuo que tenga entre 12 a 18 años de edad, edad en la cual se lleva a cabo un proceso de cambios físicos, hormonales y de desarrollo, los cuales conllevan un grado de sufrimiento y disconformidad, que sumado a lo señalado líneas supra dará como resultado que en muchos de los casos cometan infracciones o delitos, la presente monografía pretende analizar la delincuencia juvenil que se suscita en El Alto y las políticas de prevención en las gestiones 2011-2021, además de revisar los diferentes conceptos en lo que se refiere a delincuencia, adolescencia y políticas e prevención que se han implementado.

Finalmente en el capítulo segundo se desarrollará los datos que se han obtenido, las fuentes de información revisadas y las conclusiones y sugerencias del tema de investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
Antecedentes y Justificación	1
Formulación del problema de investigación	2
Objeto de estudio.....	3
Objetivos	3
Objetivo General	3
Objetivos Específicos	3
Diseño Metodológico	3
Enfoque de Investigación.....	3
Tipo de investigación	4
Técnicas.....	4
CAPÍTULO I.....	5
1 Marco Teórico e Histórico	5
1.1 Marco Teórico Conceptual.....	5
1.1.1 Juventud.....	5
1.1.2 Adolescencia.....	6
1.1.3 Delincuencia.....	8
1.1.4 Políticas Públicas.....	8
1.1.5 Análisis de Políticas Públicas.....	10
1.2 Marco histórico y social	10
1.2.1 Historia de El Alto.....	10
CAPÍTULO II	13
2 Diagnóstico Inicial	13
2.1 Presentación de los datos obtenidos	15

2.1.1	Delincuencia en El Alto.....	15
2.1.2	Políticas de prevención.....	20
2.2	Discusión	21
2.3	Conclusiones y resultados	21
2.4	Recomendaciones y sugerencias	22
	BIBLIOGRAFÍA.....	23

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Ciclo de las Políticas Públicas	9
Gráfico 2: Mapa de El Alto y distribución de distritos	13
Gráfico 3: El Alto: Población proyectada por sexo según grupo quinquenal de edad, 2021 (en porcentaje).....	14
Gráfico 4: El Alto: Valor Agregado Bruto por actividad económica, 2016 (En millones de Bolivianos).....	15
Gráfico 5: Confianza interpersonal Bolivia (1996-2020)	16
Gráfico 6: Percepción de Inseguridad	17
Gráfico 7: Pandillas más importantes de El Alto	18
Gráfico 8: El enfoque integral de convivencia y seguridad ciudadana del PNUD	20

DELINCUENCIA EN ADOLESCENTES Y POLÍTICAS DE PREVENCIÓN EN LA CIUDAD DE EL ALTO

INTRODUCCIÓN

Antecedentes y Justificación

De acuerdo con el Informe del Desarrollo Humano (PNUD, 2015), realizado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, un 55% de los bolivianos se siente inseguro, ya sea en las calles o en sus hogares, “esto significa que los grados de percepción de inseguridad han aumentado (...) y que la preocupación por la delincuencia y por ser victimizado en el futuro es alta, sobre todo en las áreas más pobladas del país” (2015, p. 205).

Esta percepción de inseguridad que siente la población boliviana es la principal preocupación, por encima de la corrupción o el empleo, es decir, en los últimos años, por el crecimiento sostenido de las ciudades principales a causa de la migración campo-ciudad, los índices de delincuencia crecieron, con esto, el miedo de los ciudadanos.

La seguridad ciudadana “consiste en la protección de un núcleo básico de derechos que incluye el derecho a la vida, el respeto a la integridad física y material de la persona y el derecho a una vida digna” (PNUD, 2015, p. 188), una de los sectores de la sociedad boliviana mas vulnerables a la inseguridad son los jóvenes, ya que aproximadamente un 40% de los robos y homicidios son sufridos por personas menores a 30 años, sin embargo, muchas veces los victimarios, es decir, los delincuentes, de igual manera, pertenecen a este sector de la sociedad.

Bolivia, actualmente, atraviesa, lo que se denomina un bono demográfico, que “se traduce en el incremento de la población en edad juvenil, (...) y representa una ventana de oportunidad para que las sociedades den saltos cualitativos en el desarrollo de sus economías, educación, salud, trabajo” (Rioja, 2018), por lo tanto, los estudios sobre los jóvenes, adolescentes y niños se tornan de vital importancia para entender el estado actual de la sociedad y sus perspectivas a futuro.

De hecho, la detección de problemas temprana, junto con diagnósticos adecuados, permiten a las autoridades e instituciones públicas y privadas poder tomar medidas con una mayor certeza de que estas sean efectivas, en el caso de la presente monografía, pretende analizar algunas de las razones por las cuales los adolescentes comenten actos

delincuenciales y cuáles son las políticas de prevención que existen o que se tomaron con anterioridad en la ciudad de El Alto.

Formulación del problema de investigación

De acuerdo con el Código Niño, Niña y Adolescente, o también denominada Ley 548, se considera adolescente al individuo que tenga entre 12 a 18 años de edad, en este sentido en Bolivia, según datos del INE (Los Tiempos, 2021), en Bolivia existen casi 12 millones de personas, de las cuales aproximadamente el 20% se encuentra en el rango de edad entre 12 a 17 años, que en numéricamente se traduce a unos 2.300.000 adolescentes.

Por su parte, la ciudad de El Alto es la segunda más poblada del país, solo por detrás de Santa Cruz, asimismo, la inseguridad en esta urbe aumenta año a año, de acuerdo con la Federación de padres de familia, los estudiantes de colegio sufren de robos y acosos, al menos cuatro casos por semana, de igual manera, las pandillas que crecen en número y violencia agreden constantemente a jóvenes, ya sean hombres o mujeres (La Razón, 2017).

La juventud y la adolescencia ha sido estudiada desde distintos enfoques, pero por lo general se asocia a este periodo de la vida a la crisis, dentro de las formas de abordar la relación crisis y juventud, para el presente estudio se tomó la denominada *juventud de la crisis*, que de acuerdo con Carlos Feixa (2020) "la crisis aparece como una variable dependiente, como efecto de coyunturas históricas de estancamiento y recesión económica, social o política, que afectan de manera especialmente intensa a las nuevas generaciones, por su situación de vulnerabilidad o por la transitoriedad de sus trayectorias de vida".

En el contexto boliviano, y mas específicamente, en El Alto, una ciudad relativamente nueva, las últimas décadas ha significado un explosión demográfica que escapa a cualquier control o planificación desde el Estado, una de las razones de este crecimiento demográfico se debe a la relocalización laboral a consecuencia del Decreto 21060, es decir, una migración del campo a la ciudad de miles de trabajadores y sus familias, donde el principal destino fue El Alto, por lo tanto, los hijos y nietos de estos migrantes, hoy se enfrentan a la falta de empleo, la precariedad de los servicios de salud y educación, una crisis económica y política, además de una inmersión en el capitalismo y modernidad que choca, en algunos casos, con las costumbres del mundo aymara.

Bajo estas premisas, la presente monografía se guía bajo las siguientes preguntas de investigación:

¿Cuáles son los motivos de la delincuencia juvenil en El Alto?

¿Qué política de prevención han sido implementadas y cuál ha sido la efectividad de estas?

Objeto de estudio

El objeto de estudio de la presente monografía en un sentido amplio son los adolescentes, que, de acuerdo con una definición, ya clásica del concepto, es una etapa desde los 12 a los 22-25 años, con turbulencias y transiciones, que se encuentra marcada por el culto a héroes y que el comportamiento es tempestuoso y con muchos estímulos (Feixa, 1997)

De manera concreta y específica, se estudia la delincuencia de adolescentes en la ciudad de El Alto del año 2011 al 2021, además de las políticas de prevención.

Objetivos

Los objetivos generales y específicos son los siguientes:

Objetivo General

- Analizar la delincuencia juvenil en El Alto y las políticas de prevención en las gestiones 2011-2021.

Objetivos Específicos

- Definir las principales teorías y conceptos referidos al tema.
- Indicar las estadísticas sobre delincuencia en la ciudad de El Alto y datos relacionados.
- Identificar los motivos principales de la delincuencia.
- Evaluar las políticas de prevención implementadas.

Diseño Metodológico

Enfoque de Investigación

El enfoque de la investigación es mixto, es decir, que se hará uso tanto de un enfoque cualitativo y cuantitativo, como menciona Hernández, “ambos enfoques emplean

procesos cuidadosos, metódicos y empíricos en su esfuerzo para generar conocimiento”(Sampierí, Hernández, Fernández Collado, y Baptista Lucio 2014).

De acuerdo con Abruzzese (2022), las investigaciones cuantitativas “se basan en cantidades, datos, índices, proporciones y otros”, en cambio las cualitativas, en las “cualidades del dato (...) en las ciencias sociales se hacen estudios que combinan ambas, lo que permite un conocimiento más profundo del problema que se estudia” (2022, p. 20).

En la monografía se hace uso de estadísticas, índices y datos cuantitativos sobre la delincuencia en la ciudad de El Alto, asimismo, se analizan estos datos, a la luz de teorías pertinentes al caso, como también lo desarrollado por otros autores respecto al tema.

Tipo de investigación

La investigación es de tipo descriptiva, “las investigaciones descriptivas cualitativas priorizan las características subjetivas y de proceso. Se preguntan por saber: ¿Cuáles son las características?, ¿cómo varían ellas de un grupo a otro?” (Yapu et al., 2013) complementado la definición citada, Ortiz (2004) indica que la investigación descriptiva “comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de las condiciones existentes en el momento” (p. 94), en este sentido, la monografía se pregunta las razones de cómo los adolescentes llegan a la delincuencia a la ciudad de El Alto, los datos y estadísticas sobre este fenómeno, como también las políticas de prevención implementadas.

Técnicas

Revisión Documental, de acuerdo con Ortiz (2004, p. 16) la revisión documental:

Es el análisis de los contenidos de las fuentes documentales mediante una operación intelectual que consiste en extraer de un documento los elementos de información más significativos desde la perspectiva del investigador. El análisis documental se puede circunscribir a dos aspectos: 1) análisis exterior: descripción física bibliográfica, y 2) análisis interno: descripción sustancial o de contenido.

Por lo tanto, la monografía, hace uso de manera primordial de investigaciones previas respecto al tema, asimismo, se revisaron informes de instituciones públicas y privadas, buscando dar un orden a la información recolectada para posteriormente realizar un análisis de esta.

CAPÍTULO I

1 Marco Teórico e Histórico

1.1 Marco Teórico Conceptual

1.1.1 Juventud

Desde la normativa vigente en Bolivia, la Ley 342 de la Juventud, establece que las personas entre 16 y 28 años son consideradas jóvenes, o como se mencionó previamente, según las leyes bolivianas un adolescente es un individuo que se encuentra entre los 12 a 17 años. Estas pueden ser definiciones arbitrarias, ya que como menciona Rossana Reguillo (2008), “*ser joven* no es un descriptor universal ni homogéneo, tampoco un dato dado que se agota en la acumulación biológica de años. *Ser joven* es fundamentalmente una clasificación social y como toda clasificación supone el establecimiento de un sistema (complejo) de diferencias”

Por lo tanto, la definición de qué es ser joven o adolescente no puede basarse únicamente en bases legales, siguiendo a Bourdieu (1990), estas definiciones esconden una división del poder, “el ser joven es complejo y se construye de manera histórica, social y económica”, sin embargo, en algo en que la mayoría de las teorías sobre la juventud y adolescencia sí coinciden, es que esta es la etapa de transición entre la infancia y la adultez, tomando en cuenta que la clasificación etaria se construye por motivos coyunturales, por aspectos socio-históricos y políticos.

En esta línea de ideas, Abramo (citado por Dávila León, 2004, p. 10) nos dice que:

La noción más general y usual del término juventud, se refiere a una franja de edad, un período de vida, en que se completa el desarrollo físico del individuo y ocurren una serie de transformaciones psicológicas y sociales, cuando éste abandona la infancia para procesar su entrada en el mundo adulto. Sin embargo, la noción de juventud es socialmente variable. La definición del tiempo de duración, de los contenidos y significados sociales de esos procesos se modifican de sociedad en sociedad y, en la misma sociedad, a lo largo del tiempo y a través de sus divisiones internas. Además, es solamente en algunas formaciones sociales que la juventud se configura como un período destacado, o sea, aparece como una categoría con visibilidad social.

La juventud, históricamente, ha sido vista como un momento de crisis, que existe una relación correlacional entre estas dos variables, es así, que dentro de los estudios de la juventud se han abordado de distinta manera esta correlación, que de acuerdo con Feixa (2020, p. 58) se pueden dividir en tres perspectivas: *juventud en crisis* o la crisis como desarreglo corporal o mental (la crisis biomédica); *crisis de la juventud* o la crisis como catarsis o dramaturgia social (la crisis terapéutica); y por último, *juventud de la crisis* o la crisis como expresión de cambios económicos, sociales y políticos (la crisis sintomática).

También puede verse como tres motivos por los cuales los adolescentes entran en crisis en este periodo de la vida, sin embargo, de ninguna manera la crisis es por un tema exclusivo, sino la acumulación de factores, ya sean los cambios corporales que atraviesan los humanos en este periodo; la adaptación a la sociedad como individuo independiente que intenta construir una identidad; como también, por la estado de la sociedad, el momento histórico, social y político al cual deben enfrentarse o que los afecta de manera directa.

1.1.2 Adolescencia

La diferenciación conceptual entre juventud y adolescencia muchas veces es difusa y en algunos casos se suele tomar como sinónimos, sin embargo como menciona Dávila (2004) “se le ha atribuido y endosado la responsabilidad analítica de la adolescencia a la psicología, en la perspectiva de un análisis y delimitación partiendo por el sujeto particular y sus procesos y transformaciones como sujeto”, asimismo, también se puede mencionar, que desde las ciencias jurídicas, la definición de adolescente es tratada de manera directa a partir de la creación de leyes y normas, sobre todo para establecer sus derechos y obligaciones dentro la sociedad.

Asimismo, entre las distintas definiciones y conceptos, de acuerdo con Dávila (2004) de adolescencia es posible encontrar ciertas características comunes, partiendo desde lo *biológico y fisiológico*, ya que se considera a esta etapa el desarrollo final del crecimiento, previo a completar una capacidad reproductiva; en el aspecto *cognitivo e intelectual*, se considera este un periodo de cambios cualitativos en el pensamiento, en palabras de Piaget, *periodo de la operaciones formales*, el adolescente desarrolla una capacidad intelectual científico y lógica.

Junto al desarrollo cognitivo, comienza con la adolescencia la configuración de un razonamiento social, teniendo como relevancia los procesos identitarios individuales, colectivos y sociales, los cuales aportan en la comprensión del nosotros mismos, las relaciones interpersonales, las instituciones y costumbres sociales; donde el razonamiento social del adolescente se vincula con el conocimiento del yo y los otros, la adquisición de las habilidades sociales, el conocimiento y aceptación/negación de los principios del orden social, y con la adquisición y el desarrollo moral y valórico de los adolescentes (Dávila León, 2004, p. 8)

Asimismo, se pueden diferenciar tres teorías principales sobre la adolescencia, la psicoanalítica, la sociológica y la desarrollada por Piaget:

La teoría psicoanalítica concibe la adolescencia como resultado del desarrollo que se produce en la pubertad y que llevan a una modificación del equilibrio psíquico, produciendo una vulnerabilidad de la personalidad. A su vez, ocurre un despertar de la sexualidad y una modificación en los lazos con la familia de origen, pudiendo presentarse una desvinculación con la familia y de oposición a las normas, gestándose nuevas relaciones sociales y cobrando importancia la construcción de una identidad y la crisis de identidad asociada con ella. Desde esta perspectiva, la adolescencia es atribuida principalmente a causas internas.

Teoría sociológica, la adolescencia es el resultado de tensiones y presiones que vienen del contexto social, fundamentalmente en lo relacionado con el proceso de socialización que lleva a cabo el sujeto y la adquisición de roles sociales, donde la adolescencia puede comprenderse primordialmente a causas sociales externas al mismo sujeto.

La teoría de Piaget, releva los cambios en el pensamiento durante la adolescencia, donde el sujeto tiende a la elaboración de planes de vida y las transformaciones afectivas y sociales van unidas a cambios en el pensamiento, donde la adolescencia es el resultado de la interacción entre factores sociales e individuales (Dávila León, 2004, p. 90)

1.1.3 Delincuencia

Para la Real Academia Española, la delincuencia es la “cualidad de delincuente”, o la “acción de delinquir”, en este sentido, es importante comenzar con la concepción de delincuente, que para Torre Campo (1982, citado por Martínez, 2015, p. 10) : Son sujetos que observan una conducta antisocial tipificada en la ley como delito, que se encuentra en una etapa crítica del desarrollo de su personalidad y que tienen deteriorada su capacidad de relación social, bien por carácter de elementos de ésta o por su curso perturbador.

Asimismo, para Copa et.al (2020): la criminalidad es la sumatoria de diversos factores sociales y psicológicos, pero existen prevalencias de cierto patrón conductual que serían los factores de vulnerabilidad ante la violencia. Factores que afectan principalmente en la pubertad y que se consideran a los personales, familiares, colegiales, los sociales y comunitarios. Cuando estos factores están en crisis o faltan, el joven experimenta una falta de proyecto de vida y muchos son incapaces de adaptarse al contexto social donde se desenvuelven. Es por esta falta de sintonía que terminan cayendo en lo delincencial casi como la única posibilidad de supervivencia en un ambiente hostil y duro. Asimismo, tras la carencia de factores familiares los jóvenes recurren a las drogas y a la delincuencia como forma de vida y sustento. Y cuando esto se da, el joven ya se mimetiza con dicho entorno hostil y se vuelve particularmente violento, ya que la violencia le ha permitido vivir, convivir, sostenerse y hasta escalar en el mundo delincencial.

1.1.4 Políticas Públicas

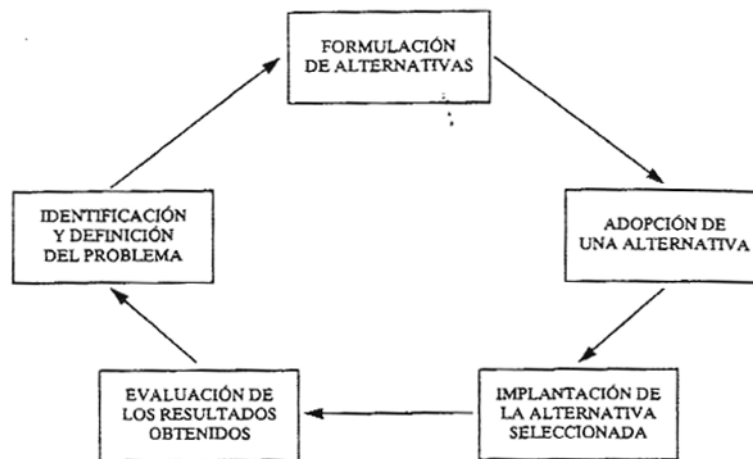
Los Estados modernos, a través de la democracia administran la función pública, intentan resolver los problemas a los que se enfrenta la población de sus territorios, de dar respuesta a las necesidades y de planificar a futuro, en este sentido, los gobiernos planifican, ejecutan y evalúan las políticas públicas, pero ¿qué es una política pública?, para Manuel Tamayo (Tamayo, 1997) “son el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios”.

En este sentido, el mismo autor complementa la idea: Las políticas públicas se pueden entender como un proceso que se inicia cuando un gobierno o un directivo público detecta la existencia de un problema que, por su importancia, merece su atención y termina con

la evaluación de los resultados que han tenido las acciones emprendidas para eliminar, mitigar o variar ese problema. El proceso o ciclo de construcción de las políticas públicas comprende las siguientes fases:

1. Identificación y definición del problema.
2. Formulación de las alternativas de solución.
3. Adopción de una alternativa.
4. Implantación de la alternativa seleccionada.
5. Evaluación de los resultados obtenidos.

Gráfico 1: Ciclo de las Políticas Públicas



Por lo tanto, podemos decir que las políticas públicas son las herramientas que un Estado a través del gobierno mediante sus autoridades y sus instituciones y distintos niveles desarrollan respuestas a las necesidades o problemas puntuales de la población para mejorar su bienestar y la calidad de vida, estas políticas pueden ser a corto, mediano o largo plazo.

Asimismo, para la Lahera (2004), una buena política pública:

Corresponde a aquellos cursos de acción y flujos de información relacionados con un objetivo político definido en forma democrática; los que son desarrollados por el sector público y, frecuentemente, con la participación de la comunidad y el sector privado. Una política pública de calidad incluirá orientaciones o contenidos, instrumentos o mecanismos, definiciones o modificaciones institucionales, y la previsión de sus resultados.

1.1.5 Análisis de Políticas Públicas

Para Vargas (2007), el análisis de políticas pública:

Es a la vez un arte y una ciencia. Es un arte porque hace referencia a la labor de los directivos públicos, que reproducen con sus decisiones las fases del proceso de las políticas públicas. Es una ciencia porque aspira a entender el complejo mundo de la acción pública y prescribir en la medida de lo posible la mejor forma de aproximarse al proceso de las políticas.

1.2 Marco histórico y social

1.2.1 Historia de El Alto

En las últimas décadas Bolivia ha tenido una transformación profunda a nivel económico, social y político, no solo desde el ascenso de Evo Morales como presidente el año 2006, sino cambios estructurales que se fueron gestando muchos años atrás, la ciudad de El Alto es el punto geográfico donde las tensiones sociales y políticas, además de las crisis de los últimos años se hicieron más notorias, o “una ficción política fruto de la importancia simbólica de la ciudad en la política boliviana que refleja toda una labor de reconstrucción de la historia contemporánea del país”(Poupeau, 2010, p. 429).

El Alto ha pasado de ser un barrio marginal de la ciudad de La Paz, a ser la segunda ciudad más poblada del país, por encima de su vecina, en tan solo un par de décadas. La historia de El Alto no comienza el 6 de marzo de 1985, fecha en que es creada la ciudad por medio de la Ley 728, si no, mucho antes, ya que “El Alto es el resultado de una segregación socio espacial que se remonta al siglo XVI, cuando se fundó la ciudad de Nuestra Señora de La Paz, de la cual no fue más que un apéndice durante largo tiempo” (Poupeau, 2010, p. 431).

Asimismo, su pasado como ciudad clave en la historia política del país puede evidenciarse desde 1781, fue de vital importancia para el cerco que se realizó a la ciudad de La Paz a la cabeza de Tupaj Katari y Bartolina Sisa, donde construyeron uno de los llamados cuarteles indígenas; posteriormente en la guerra federal de finales de del siglo XIX en El Alto se formó una muralla humana por parte de los aymaras para evitar el ingreso de las tropa de Fernández Alonso; en la Revolución Nacional de 1952 es el escenario de confirmación de este hito histórico de Bolivia (Mamani, 2003, p. 15).

Durante muchos años, La Paz como ciudad se fue desarrollando económica y socialmente, adquiriendo mayor relevancia dentro el país, incluso convirtiéndose en la sede gobierno, por su parte El Alto o los territorios que hoy en día forman parte esta ciudad eran haciendas y ayllus:

De manera preliminar, y deduciendo de los padrones e inscripciones de 1770, 1786, 1852, y 1881, se puede estimar que los ayllus que conformaban El Alto contemporáneo eran: Cupilupaca, Checalupaca, Chinchalla y Pucarani. Esta deducción surge a partir de los nombres de las estancias que pertenecieron a los ayllus, y otros detalles en las narrativas de los padrones coloniales. [...] Algunas zonas mantuvieron los nombres de estas estancias y haciendas. [...] Por otro lado, en los padrones revisados hay referencia a que estas estancias estaban en “la altiplanicie”, además de las menciones de los linderos, por lo que sugiere que estaban en las inmediaciones de El Alto. Similarmente, contrastando los padrones de 1852 y 1881, y analizando los linderos que menciona el padrón de 1881, se puede deducir dónde estaban y cómo se llamaban las haciendas localizadas en El Alto contemporáneo. [...] Para el Catastro de 1919 estas haciendas seguían vigentes (excepto 2), aunque la mayoría con diferentes propietarios. Todas estas haciendas eran principalmente de producción agrícola y ganadera, aunque algunas también se dedicaban a la minería en pequeña escala. Comparando el valor de estas haciendas con otras de las Parroquias de La Paz, se puede constatar que estas eran de menor valor posiblemente debido al limitado acceso a recursos hídricos (Arbona, citado por Poupeau, 2010, p. 433).

Desde inicios del siglo XX se inicia un proceso de urbanización, primero a cuenta gotas, con la construcción de una de las estaciones de ferrocarril en lo que ahora es La Ceja, posteriormente, en la década de los 20, se abren las oficinas del Lloyd Aéreo Boliviano(Poupeau, 2010) , como la primera escuela de aviación del país, son estos pequeños hitos que comienzan a dar forma a lo que hoy conocemos como El Alto, asimismo, es entre la decada de los 40 y 50 que se crean los primeros barrios, como Villa Dolores, 12 de octubre, 16 de Julio, Alto Lima, entre otros, a raíz de la transferencia de miles de títulos de propiedad desde las haciendas:

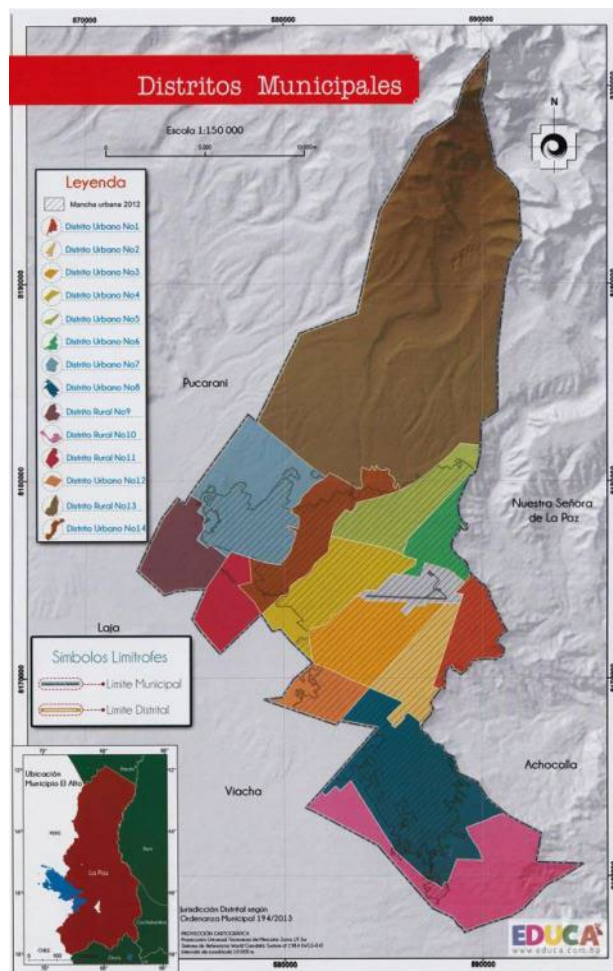
En una primera fase, El Alto se desarrolló en torno a los ejes camineros, a lo largo de los cuales se implantaron las viviendas. Las carreteras que unían El Alto con otros centros urbanos del altiplano (Oruro, Copacabana, Laja, Viacha) convergían en el cruce de La Ceja. Los barrios más antiguos contaron con servicios urbanos (agua y electricidad) desde los años 1950. A partir de aquel entonces, el crecimiento de la población fue espectacular: 11.000 habitantes en 1950, 30.000 en 1960, cerca de 100.000 en 1976, 405.500 en 1992 y 647.000 en 2001 (Poupeau, 2010, p. 434).

CAPÍTULO II

2 Diagnóstico Inicial

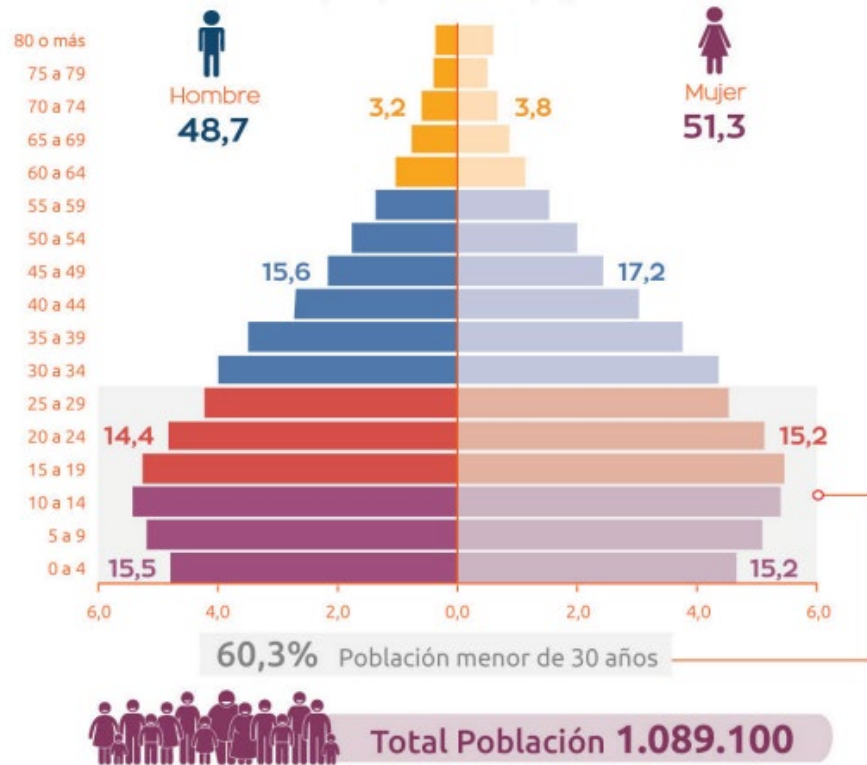
El Alto, geográficamente, está ubicado en el departamento de La Paz en la cuarta sección de la provincia Murillo, a los pies de la cordillera de Los Andes a más de 4.000 metros sobre el nivel del mar, asimismo, es colindante con los municipios de La Paz, Achocalla, Viacha, Laja y Pucarani. De acuerdo con datos del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto, su extensión es de 384,7 Km², que se dividen actualmente en 14 distritos.

Gráfico 2: Mapa de El Alto y distribución de distritos



De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística (INE, 2021) las proyecciones arrojan que la ciudad cuenta con aproximadamente 1.089.100 habitantes, de los cuales el 51.3% son mujeres y el 48.7 % varones, un dato a tomar en cuenta que es el 60% los habitantes es menor a 30 años.

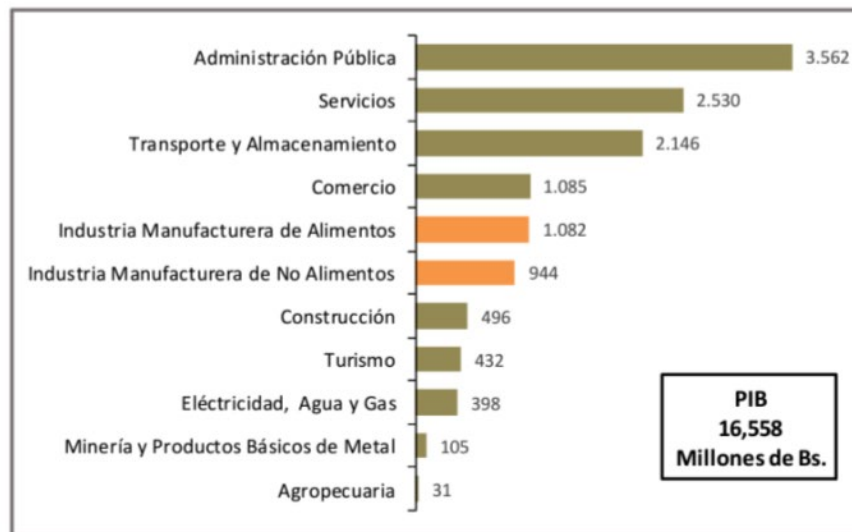
**Gráfico 3: El Alto: Población proyectada por sexo según grupo quinquenal de edad, 2021
(en porcentaje)**



Fuente: INE, 2021

En el aspecto económico, la ciudad de El Alto la actividad está enfocada a los servicios, como el transporte y el comercio, principalmente, pero también, a la industria manufacturera y en menor porcentaje el sector agropecuario, de acuerdo con datos del Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural (2020), El Alto tiene un Producto Interno Bruto (PIB) de 16,558 millones de bolivianos (2,379 millones de dólares americanos), que se traduce en un PIB per cápita de 18,358 bolivianos por persona (2,637 dólares americanos), en este sentido, la participación de El Alto en el PIB de Bolivia es del menos del 10%, tomando en cuenta que el PIB nacional asciende a más de 36.000 millones de dólares americanos.

Gráfico 4: Alto: Valor Agregado Bruto por actividad económica, 2016 (En millones de Bolivianos)



Fuente: MDPyEP – DAPRO, 2020

2.1 Presentación de los datos obtenidos

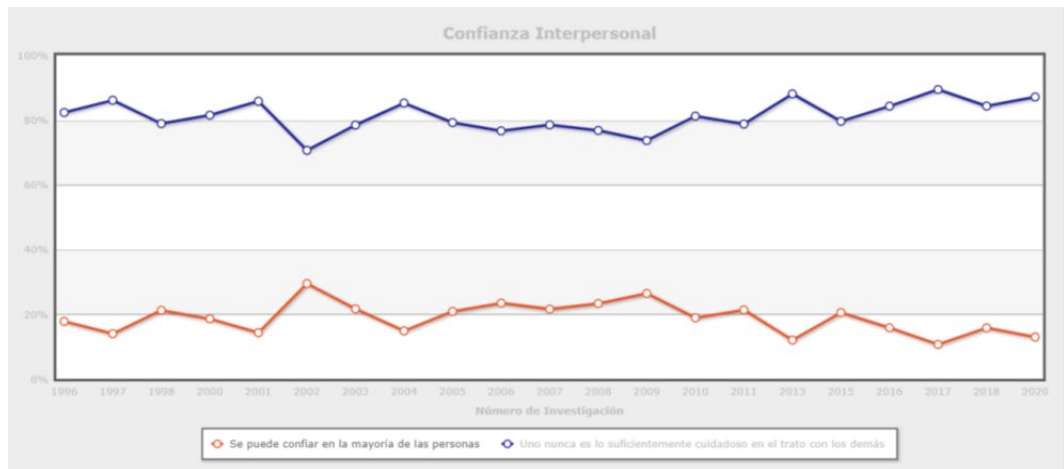
2.1.1 Delincuencia en El Alto

Como se menciona al inicio de la monografía, la sensación de inseguridad en Bolivia ha ido en aumento en los últimos años, sin embargo, no solo es la sensación de la población, los datos muestran que Bolivia se ha tornado más peligrosa, ya que de acuerdo a datos de la Policía Boliviana los índices han crecido:

Sobre todo a partir del año 2000, pues entre los años 2003 y 2004 se han producido alrededor de 2.000 atracos; en el año 2004 fueron perpetrados 3.700 homicidios; entre el 2001 y el 2004 se cometieron 8.000 violaciones, estupros y abusos deshonestos y en este mismo periodo ya se había identificado la presencia de 990 pandillas (Valdivia, 2015).

Esto también se ve reflejado en la desconfianza interpersonal que existe en el país, que en concordancia con el resto de Latinoamérica es sumamente baja.

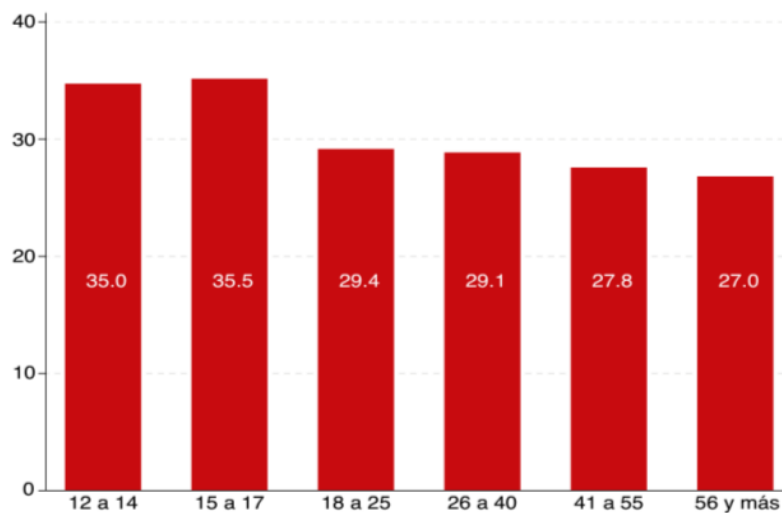
Gráfico 5: Confianza interpersonal Bolivia (1996-2020)



Fuente: Latinobarómetro, 2022

Como se puede ver en el gráfico, históricamente Bolivia es un país con poca confianza entre sus habitantes, sin embargo, a inicios del siglo XXI hubo cierto crecimiento en este aspecto, pero de ahí en adelante y más en los últimos estos han llegado a su punto más bajo desde que se mide esta variable.

En la población más joven también puede apreciarse algo similar, pero no de manera tan marcada como en los adultos, de acuerdo con el Informe Nacional de la Encuesta Mundial de Valores en Bolivia – Población Adolescente (2018) los jóvenes, en este caso, adolescentes entre 12 a 17 años, tienen una confianza externa de aproximadamente 35% Promedio de confianza externa, según grupos de edad



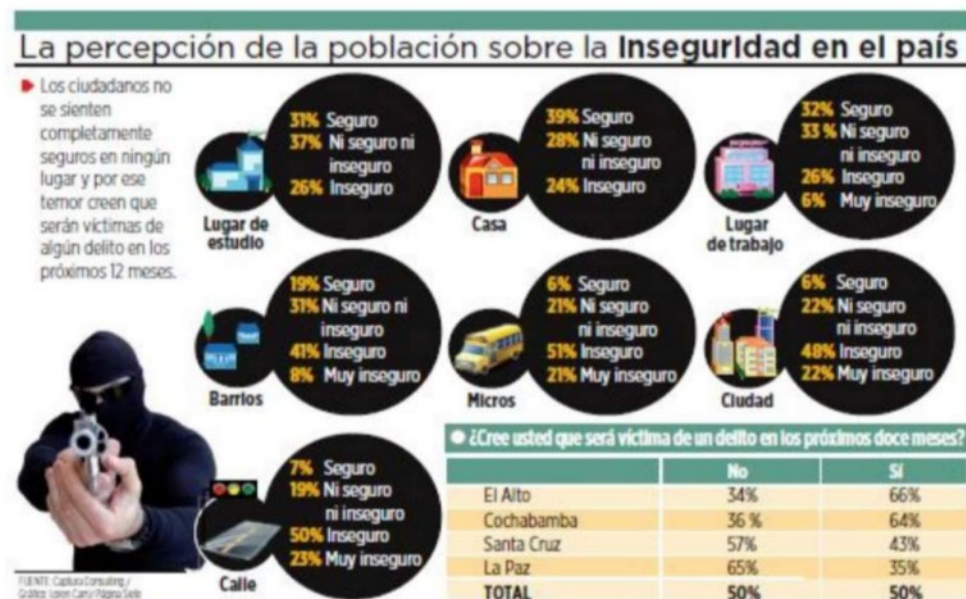
Fuente: Ciudadanía y EMV 2017

Como menciona la misma publicación “la confianza externa es un factor decisivo que hay que tomar en cuenta al momento de estudiar la fortaleza y el desarrollo del capital social en una sociedad”.

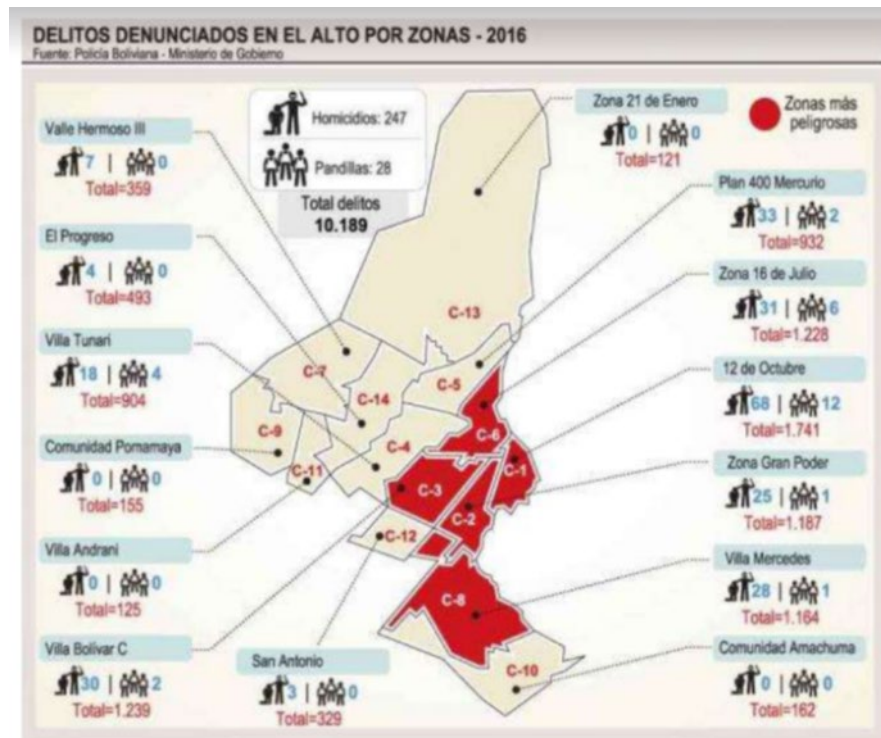
Pero estos datos no son aleatorios, menos en la ciudad de El Alto, ya que “es donde más hogares pobres son atacados por la delincuencia: la proporción de hogares pobres victimizados representa el 75 por ciento del total, mientras que los hogares de estratos altos víctimas de robo representan el 4 por ciento” (Lanza, 2012)

En este sentido, son en distintos lugares donde la población se siente insegura, casi la mitad de la población se siente insegura en sus barrios o en la calle, y en el caso de la ciudad de El Alto, al menos un 66% de la población cree que será víctima de un delito en los siguientes 12 meses.

Gráfico 6: Percepción de Inseguridad



Es importante mencionar que la delincuencia no es igual en todas las zonas de la ciudad de El Alto, sobre todo se concentra, en lo que podría denominarse las zonas más céntricas de esta urbe, o mejor dicho de mayor comercio, como ser la 16 de julio, Villa Mercedes, 12 de octubre Villa Bolívar C, entre otros.



Como se puede observar las zonas de color rojo, son las que presentan mayor cantidad de homicidios, pero al mismo tiempo, mayor concentración de pandillas, el año 2013 el entonces director de la Fuerza Especial de Lucha Contra el Crimen (FELCC), Coronel Ramiro Magne, indicaba que:

“Actualmente existen una centena de pandillas, de las cuales el 50 por ciento ya se dedica a delinquir, por lo que estamos nosotros tratando de evitar que estos se reúnan, mucho hace también algunas ordenanzas municipales, para evitar el consumo de bebidas alcohólicas en vía pública” (Erbol, 2013).

Gráfico 7: Pandillas más importantes de El Alto

Pandilla	Zona	Miembros	Características
El Gran Cartel	Río Seco	50 miembros	Utilizan armas de fuego
Los Piper's		30 miembros	Descuidistas
La Vagancia	12 de octubre	45 miembros	Cogotos
La Maldad	12 de octubre	40 miembros	Lanzeros (robo de joyas y billeteras)
Tía Bertha	Villa Dolores	20 miembros	Lanzeros

Latitud de Café		50 miembros	Robos y atracos
Otarso	Río Seco	30 miembros	Robo
Los hijos de nadie	Complejo fabril	100 miembros	Cogoteros
Las tortugas	Plaza La Paz	80 miembros	Robo a transeúntes
IMOC	Río Seco	30 miembros	
Los Jodis	Franz Tamayo	40 miembros	
Los Buscados	12 de octubre	40 miembros	Robo y Atraco
Warner Bross	Senkata	50 miembros	
Kris Kros	Santa Rosa	50 miembros	Robo a transeúntes
Punta a Punta	La Ceja	50 miembros	Robo a transeúntes
Los vatos Locos	16 de julio	45 miembros	Atraco y robo
Las brujitas	Villa Adela	50 miembros	Robo a transeúntes
Las tortuguitas	Villa Adela	30 miembros	Asalto con armas blancas

Fuente: Elaboración propia, 2022

Como se puede observar, las pandillas en su mayoría se dedican al robo y asalto a transeúntes, esta una de las razones por las cuales los ciudadanos de la ciudad de El Alto, en su mayoría piensan que sufrirán algún tipo de hecho delictivo durante los siguientes meses, otras pandillas, las más peligrosas tienen acceso a armas de fuego o son cogoteros.

Proceso de conformación de pandillas juveniles

De acuerdo con datos e investigaciones la Policía Boliviana, la mayor parte de los miembros de las pandillas de la ciudad de El Alto tiene entre 12 y 14 años, es decir, son adolescentes, “normalmente estos grupos se van formando en las mismas zonas y colegios donde estudian, posteriormente pasan a ser pandillas juveniles, donde el cabecilla o el líder del grupo es alguien que se destaca entre sus compañeros” (Erbol, 2013)

En esta línea de ideas, es importante caracterizar a los cabecillas de estas pandillas, ese líder con prontuario recluta jóvenes y producen hechos delictivos, como robos a la propiedad privada, sean autopartes u otros objetos, también cometen hechos de vandalismo, empiezan a usar algunos estupefacientes y consumen alcohol” (Erbol, 2013)

Asimismo, para poder ingresar a las pandillas existen una serie de requisitos que son exigidos por los miembros antiguos y el líder, en el caso de los hombres, son los siguientes:

- Marcas en el cuerpo con armas punzocortantes (Prueba de valentía)
- Robar dinero a sus padres.
- Tatuajes

En el caso de las mujeres, algunas de las exigencias pueden ser mucho más violentas;

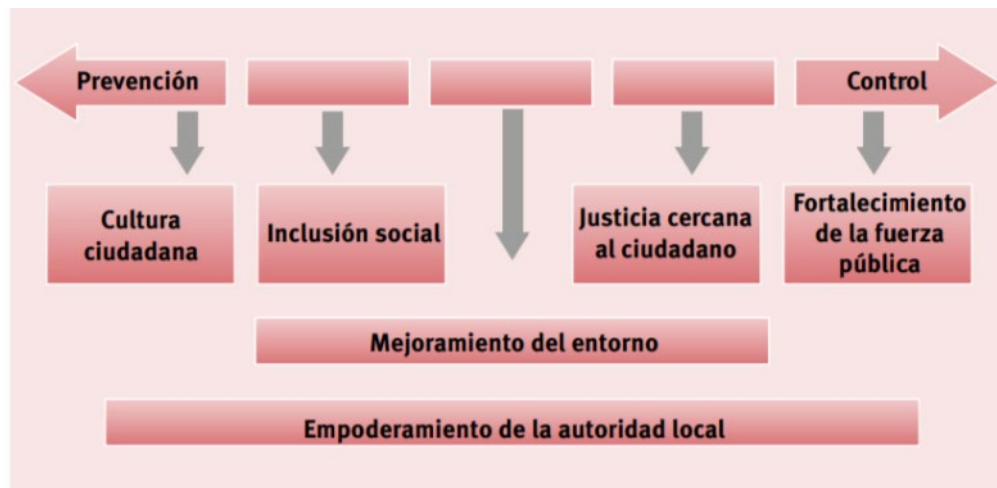
- Piercings en alguna parte de su cuerpo
- Tener sexo con otros miembros de las pandillas.

En el caso de este último requisito, puede llegar a convertirse en hecho traumático para las mujeres, ya que llegan a ser violadas por varios miembros de la pandilla.

2.1.2 Políticas de prevención

De acuerdo con el PNUD, para mejorar la seguridad ciudadana, por ende, reducir los índices de criminalidad se debe tener un enfoque que permita la convivencia y la seguridad de la población:

Gráfico 8: El enfoque integral de convivencia y seguridad ciudadana del PNUD



Fuente: PNUD, 2018

2.2 Discusión

Como se puede observar, en general el territorio boliviano ha pasado a ser un poco más inseguro para sus habitantes, sobre todo en las áreas urbanas, principalmente en las grandes ciudades como Santa Cruz, La Paz, Cochabamba y claro El Alto, las razones del incremento de delitos tienen múltiples motivos, la pobreza, el narcotráfico, la falta de políticas públicas, entre otros.

En el caso de la ciudad de El Alto, un factor determinante para la formación de pandillas es el ambiente violento de su crianza, muchas veces los adolescentes, en búsqueda de aceptación terminan aceptando y cumpliendo los requisitos para el ingreso a las pandillas, por un lado, se debe tomar en cuenta que esta es una etapa de adaptación del ser humano, el paso de la niñez a la adultez, asimismo, es entendida como una etapa de crisis y de la búsqueda de la identidad, por lo tanto, los adolescentes se sienten tentados por pertenecer a un grupo/pandilla que les ofrezca seguridad y simplemente el sentimiento de pertenencia, que en esta etapa es tan importante.

Esta necesidad de pertenecer a un grupo o una familia, por más que esta sea conformada por delincuentes, puede ser constada en la importancia que los adolescentes le dan a la familia, ya que de acuerdo con la Encuesta de Valores, las personas entre 12 y 17 años consideran que la familia es bastante o muy importante, es así, que los y las adolescentes, a riesgo de cometer un delito, dañan su cuerpo o incluso comprometen su vida, aceptan los “exámenes” de ingreso, que para ellos son pruebas de valor, a las pandillas.

2.3 Conclusiones y resultados

Entre las conclusiones a las que se pudo llegar tras la investigación se encuentran las siguientes:

- El Alto, es la segunda ciudad en importancia respecto a población de Bolivia, asimismo, es un símbolo de la rebelión política, sin embargo, las autoridades y distintos gobiernos no han prestado una atención a las necesidades de la población, la migración de miles de trabajadores provocada por la relocalización del Decreto Supremo 21060, hizo crecer la ciudad sin una planificación en ningún aspecto, es por eso que en El Alto prima la informalidad.

- El Alto, a pesar de su crecimiento, es una ciudad pobre, a nivel cultural es un sincretismo entre lo aymara y lo moderno, visible en los cholets, en las relaciones comerciales con China, sin embargo, si bien esto puede ser una buena señal, la realidad es que la mayor parte de su población vive en niveles de pobreza.
- La calidad de vida de los alteños se ve, principalmente, afectada por la inseguridad ciudadana, no solo la percepción, como pudimos observar, sino que realmente hay una proliferación de pandillas sobre todo concentradas en zonas comerciales
- Los adolescentes que pertenecen a estas pandillas son, sobre todo, provenientes de familias violentas, pobres, asimismo, aceptan violentas y peligrosas “pruebas” con tal de pertenecer a estos grupos.
- Los líderes de estas pandillas son personas mayores de edad con antecedentes delictivos, asimismo, las principales acciones de estas pandillas son el robo a transeúntes, asaltos con arma blanca, en casos extremos, cogoterios o el uso de armas de fuego.

2.4 Recomendaciones y sugerencias

Luego de la investigación es importante tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Los adolescentes son parte fundamental de la sociedad, pueden ser considerados presente y futuro de la sociedad, por lo que las políticas de prevención y apoyo al desarrollo de este sector de la sociedad deben ser una prioridad para todos los niveles del estado.
- Los adolescentes que ya pertenecen a pandillas delictivas, que tienen antecedentes de violencia, deben recibir la mayor atención posible, para que puedan reinserirse a la sociedad con prontitud y asegurar un futuro digno.

BIBLIOGRAFÍA

- Abruzzese, Carlo. (2022). *Cómo investigar sin miedo a morir en el intento (2º)*. Universidad Nur.
- Arévalo, C. V. (2007). Análisis de las políticas públicas. *Perspectivas*, 19, 127-136.
- Bourdieu, Pierre. (1990). La “juventud” más que una palabra. En *Sociología y Cultura* (1º, pp. 163-173). Grijalbo.
- Copa-Quispe, F., Fuster-Guillén, D., Rivera-Paipay, K., Pejerrey-Rivas, Y., & Yupanqui-Bustamante, M. T. (2020). Factores de la delincuencia juvenil en el Perú desde el enfoque preventivo*. *Revista eleuthera*, 22(2), 149-169.
- Dávila León, O. (2004). ADOLESCENCIA Y JUVENTUD: DE LAS NOCIONES A LOS ABORDAJES. *Ultima década*, 12(21), 83-104.
<https://doi.org/10.4067/S0718-22362004000200004>
- Erbol. (2013, mayo 16). *Identifican 100 pandillas juveniles en El Alto* [Text]. Erbol Digital Archivo.
https://anteriorportal.erbol.com.bo/noticia/seguridad/16052013/identifican_100_pandillas_juveniles_en_el_alto
- Feixa, C. (1997). Antropología de las Edades. En *Ensayos de Antropología Cultural. Homenaje a Claudio Esteva-Fabregat* (1º, p. 23). Ariel.
- Feixa, C. (2020). Identidad, Juventud y Crisis: El concepto de crisis en las teorías sobre la juventud. *Revista Española de Sociología*, 29(3-Sup2), 11-26.
<https://doi.org/10.22325/fes/res.2020.72>
- INE. (2021). *El Alto en cifras* (Estadístico). Instituto Nacional de Estadística.

La Razón. (2017). Inseguridad en El Alto. *La Razón | Noticias de Bolivia y El Mundo*.

<https://www.la-razon.com/voces/2016/09/22/inseguridad-en-el-alto/>

Lahera, Eugenio. (2004). *Política y políticas públicas*. Naciones Unidas, CEPAL.

Lanza, C. (2012, marzo 6). La inseguridad ciudadana en El Alto en Bolivia. *Americas*

Quarterly. <https://americasquarterly.org/blog/la-inseguridad-ciudadana-en-el-alto-en-bolivia/>

Los Tiempos. (2021, abril 8). *Según proyecciones de población a 2021, Bolivia tiene*

11.842.000 habitantes. Los Tiempos.

<https://www.lostiempos.com/actualidad/pais/20210408/proyecciones-poblacion-2021-bolivia-tiene-11842000-habitantes>

Mamani, P. (2003). Levantamiento de la ciudad aymara de El Alto y caída del gobierno

de Sánchez de Lozada. *OSAL, Observatorio Social de América Latina, IV(12)*, 15-26.

Martínez, R. (2015). *Respuesta desde el Trabajo Social ante los conflictos y conductas*

desviadas en los jóvenes menores de edad en Valladolid [Tesis de Grado]. Universidad de Valladolid.

Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía. (2020). *Informe Estadístico del*

Municipio de El Alto [E]. Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía.

Ortiz Uribe, F. G. (2004). *Diccionario de metodología de la investigación científica*.

Limusa.

PNUD (Ed.). (2015). *El nuevo rostro de Bolivia: Transformación social y*

metropolización: informe nacional sobre desarrollo humano en Bolivia (1ra edición). Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.

- Poupeau, F. (2010). El Alto: Una ficción política. *Bulletin de l'Institut français d'études andines*, 39 (2), 427-449. <https://doi.org/10.4000/bifea.2063>
- Reguillo, R. (2008). *Jóvenes imaginados: La disputa por la representación (Contra la esencialización)*. 8.
- Rioja, I. (2018). Del bono demográfico al dividendo demográfico. *Andamios*, 3, 9-13.
- Tamayo, M. (1997). La nueva Administración Pública. En *La nueva administración pública* (1º, p. 22). Alianza.
- Valdivia, A. E. M. (2015). VIOLENCIA E INSEGURIDAD EN LA CIUDAD DE EL ALTO. *Temas Sociales*, 31, 117-140.
- Yapu, M., Arnold, D., Spedding, A., & Pereira, R. (2013). *Pautas metodológicas para investigaciones cualitativas y cuantitativas en ciencias sociales y humanas* (4º). PIEB.

LEYES

De la Juventud, Ley N.º 342 (2013) (Bolivia).

Código Niña, Niño Y Adolescente Ley N° 548 (2014) (Bolivia).